Опыт использования ресурса учреждений профессионального педагогического образования для реализации задач функционирования классов социально-педагогического профиля

СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Одна из важных задач учреждений профессионального педагогического образования подготовить высоквалифицированные кадры для современной школы.

Классы социально-педагогического профиля способствуют выявлению и развитию необходимых качеств и ценностных ориентаций на будущую профессию.

Социально-педагогический профиль

Проблема нехватки педагогических кадров

Создание классов социально-педагогического профиля на базе ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет из школьников 10-11 классов образовательных учреждений города

Качественный набор осознано выбирающих профессию педагога

Социально-психологическая и теоретико-практическая подготовка молодежи к будущей профессии педагога

Погружение в будущую профессию педагога

Ключевые результаты взаимодействия ФГБОУ ВО СГУ с Управлением по образованию и науке и образовательными организации города Сочи.

$\sqrt{}$	Заключены трехсторонние договора о сотрудничестве
	Проведено 544 часа: элективные учебные курсы. ведение в педагогику, занимательная педагогика, история педагогики.
\checkmark	тренинги, мастер классы, профильные общеобразовательные предметы Открыты классы социально-педагогического профиля школах города. Обучено: более 200 школьников
	Учащимися классов социально-педагогического профиля проведены исследования по теме: «Ценностные ориентации школьников» (результаты представлены молодежному жюри СПФ)
	Подготовлена группа педагогов — преподавателей класса социально-педагогического профиля
$\sqrt{}$	Школьники-победители конференции «Первые шаги в науку» - участники Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки» Социально-педагогического факультета
	Лучшие проекты представлены в конкурсах: «Поиск, призвание, профессия», стали участниками Всероссийского конкурса «Моя страна— моя Россия!» по направлению «Моя будущая профессия»

Показатели эффективности реализации проекта в 2018 г.



Проведено более 150 занятий направленных на осознанный выбор будущей профессии



Обучено более 200 школьников профессиональным навыкам педагогического мастерства



Школьный проект «Я
— воспитатель!» стал
участником
Всероссийского
конкурса «Моя страна
— моя Россия!»

Результаты реализации проекта в 2018 г.:







Увеличение количества целенаправленно поступающих на педагогические профессии

Увеличение количества качественно подготовленных и мотивированных педагогов современной школы

Реализация и внедрение инновационных методик в образовательные учреждения города

Прорывы в 2018 году:

- √ Комплексный подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Помощь в самоопределении. Знакомство с деятельностью педагогов.
- √ Повышение уровня психологической готовности старших школьников;
- √ Привлечение осознанных в выборе абитуриентов;
- √ Подготовка педагогов к работе в школе. Обмен опытом, инновационными методиками и поиск новых ресурсов в связи с запросом государства на нового человека;
- √ Эффективная реализация инновационных методик образования;
- ✓ НОЦ «Корифей», работа по волонтерским проектам;
- √ Городская «Лидерская школа вожатых «Твой двор» и подготовлено более 200 вожатых для реализации проекта «Площадка вашего двора»;
- ✓ Непрерывная педагогическая практика

