

**Проектная деятельность как
одно из эффективных средств
формирования УУД у
младших школьников.
Социальные проекты.**

**Автор: учитель начальных классов
Потякова Н.А
МОБУ СОШ №10 г. Сочи**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ



ФОРМУЛИРОВАНИЕ
ВЫВОДОВ



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ
ОПРОС



ОФОРМЛЕНИЕ
РАБОТ



ПРОЕКТ «МОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ»

Для того, чтобы дети могли интересно и с пользой проводить свое свободное время в нашем городе созданы спортивные залы, музыкальные школы, дома творчества, различные студии и кружки.



ПРОЕКТ «Я НЕ БОЮСЬ ПРИВИВОК. А ТЫ?»



ПРОЕКТ «ОСОБЕННОСТИ КАЗАЧЬЕГО БЫТА, СЕМЕЙНЫЕ ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ КАЗАКОВ»



Классификация УУД

Личностные

Интерес к новым способам познания

Самоанализ

Самоконтроль

Способность к самооценке

Регулятивные

Целеполагание

Планирование

Прогнозирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Познавательные

Поиск информации

Использование моделей, схем

Постановка проблемы

Решение проблемы

Наблюдение, эксперимент

Коммуникативные

Умение договариваться

Собственное мнение

Контроль, коррекция

Монологическая, диалогическая речь

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !