**Сценарий фрагмента открытого урока по английскому языку во 2 классе, проведенного Мозговой Анной Владимировной в рамках семинара «Обучение чтению»**

* Цели и задачи урока:
* *Учебный аспект:* совершенствовать навыки говорения; обучить чтению с извлечением основной информации; активизировать новые лексические единицы и речевые обороты *Развивающий аспект:* развивать мышление, внимание, память, любознательность учащихся.
* *Воспитательный аспект:* воспитывать у школьников доброжелательное отношение друг к другу, совершенствовать навыки работы в команде.
* *Познавательный аспект:* расширить кругозор учащихся, формировать коммуникативную компетенцию.

Ход урока:

1. Организационный момент

Hello class

How are you????

Фонетическая зарядка (тренировка звуков, слов, словосочетаний)

Речевая зарядка (учащиеся спрашивают друг друга по цепочке «Как тебя зовут? Как твои дела?)

1. Основная часть.
   1. Правила чтения Аа. Сложи слова в корзинку. (Вспомнить правила открытого и закрытого слога, разложить выбранные слова в нужную корзинку со звуком)
   2. Работа в группах. Прочитай и соедини картинку с текстом (учащиеся читают предложенный текст и выбирают картинку, соответствующую содержанию)

I have a cat. His name is Fat. Fat is black. Fat has its plate.

I have a snake. Her name is Jane. The snake is near the lake. The snake is fat.

* 1. Парная работа. Разложи слова по алфавиту (на доске)
  2. Составь слово из букв (группа)

Карточки (группы получают карточки с заданиями и выполняют их)

1. Найди ошибку в алфавите:

DEFHIGK NOPRQS TUWVYZ

2. Вставь пропущенную букву:

GRE-N BAT-ROOM WIN-OW E-GHT

3. Соотнеси слово с переводом:

ORANGE ЖЕЛТЫЙ

HORSE ЛОШАДЬ

BEDROOM АПЕЛЬСИН

YELLOW СВЕЧИ

CANDLES СПАЛЬНЯ

4.Прочитай слова и обведи

FAMILYYELLOWWHITECHAIRRADIOTABLEBEDROOMWINDOWGRANDPA

1. Рефлексия. Заключительная часть.