**Алгоритм размещения**

**передового педагогического опыта (ППО)**

**в муниципальный банк ПОО.**

**Самообразование** – важнейший фактор повышения профессионального уровня педагогов.

Самообразование-это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью.

Каждый педагог обязан в течение учебного года или другого достаточно длительного периода углубленно заниматься либо проблемой, в решении которой чувствует:

* определенные **затруднения** - **план работы над собой**
* либо той, которая вызывает **наибольший интерес** – **план** поиска информации, достижения результата, описания и презентация его.

**Алгоритм работы над темой самообразования**.

План (этапы) работы над собой:

1. Изучение темы во всех возможных источниках информации
2. Знакомство с достижениями коллег (школы, города, региона, России)
3. Участие в вебинарах и семинарах по проблеме
4. Анализ полученной информации
5. Выбор и формирование собственного инструментария для работы по проблеме
6. План работы по достижению планируемых результатов по теме самообразования
7. Анализ полученных результатов
8. Выводы
9. Описание\* собственного опыта
10. Презентация своего опыта работы по теме самообразования (МО, семинары, курсы…)
11. Публикация собственного опыта

Результатом самообразования может быть оформление **педагогического опыта.**

**Структура описание собственного опыта.**

**(**Приказ МОН Краснодарского края от 02.10.2015г. №234, Приложение №4)

**Титульный лист.**

**Содержание.**

1. **Литературный обзор состояния вопроса.**
	1. История темы педагогического опыта в педагогике.
	2. История изучения темы педагогического опыта в образовательном учреждении и муниципальном образовании.
	3. Основные понятия, термины в описании педагогического опыта.
2. Психолого- педагогический портрет класса обучающихся, являющихся базой для формирования представляемого педагогического опыта.
3. **Педагогический опыт.**
	1. Описание основных методов и методик.
	2. Актуальность.
	3. Научность.
	4. Результативность.
	5. Новизна (инновационность).
	6. Технологичность.
	7. Описание основных элементов.
4. **Выводы.**
5. **Список используемой литературы и интернет – ресурсов.**

**Источники изучения передового педагогического опыта:**

* Инициатива самого учителя, предъявляющего свой опыт;
* Решение МО учителей начальных классов
* Рекомендация образовательной организации

**Для внесения передового педагогического опыта (ППО) в муниципальный банк необходимо:**

1. Рассмотреть обобщение опыта на школьном методическом объединении;
2. Вынести решение о ходатайстве перед городским методическим объединением (ГМО) о рассмотрении опыта;
3. ГМО организует экспертизу полученного из ОО передового опыта и, при получении положительной рецензии, ходатайствует перед СЦРО о внесении его в муниципальный банк передового педагогического опыта;
4. СЦРО формирует Информационную карту автора передового педагогического опыта и ходатайствует перед ГБОУ ИРО Краснодарского края о внесении передового педагогического опыта в краевой банк ППО.