

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное бюджетное учреждение образования
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ГРП № 35523 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (8622) 64-71-87
E-mail: scro@edu.sochi.ru

20.07.2016г. № 225
На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О Всероссийской программе
«Дни финансовой грамотности
в учебных заведениях»

На основании информационного письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2016г. № 47-12352/16-11 «О Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» информируем вас о том, что в 2016 году Оргкомитет «Для финансиста» при поддержке Министерства финансов Российской Федерации и Банка России проводит Дни финансовой грамотности в учебных заведениях.

Рекомендуем принять участие в данной Программе. Для этого образовательным организациям необходимо зарегистрироваться на сайте Программы: <http://finday.ru/fingram/uchebnoe-zavedenie>.

Информацию о регистрации образовательной организации просим сообщить в МУО СЦРО по телефону 264-71-46 (Вартевян Надежда Петровна) в срок до 12.08.2016г.

И.о. директора МУО СЦРО



И.В. Цуренко

О Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»

Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (далее по тексту Программа) проводится в рамках Всероссийского государственного профессионального праздника «День финансиста» с 2011 года при поддержке Министерства финансов Российской Федерации и Банка России.

Цель Программы – формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих в конечном счете финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян.

Сроки проведения Программы

в 2016/2017 учебном году: сентябрь 2016 г. - май 2017 г.

Организаторы Программы: Некоммерческое партнерство «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР», Международная общественная организация «Гильдия финансистов».

При поддержке: Министерства финансов Российской Федерации, Банка России.

Участники программы: образовательные организации среднего и высшего образования проводят открытые занятия, на которых выступают в качестве преподавателей специалисты финансового сектора, удовлетворяющие требованиям Программы, и принимающие принципы и правила Программы, на волонтерской основе.

Практическая реализация

Программа проходит в старших классах средних образовательных организаций и в высших учебных заведениях Российской Федерации в формате открытых занятий (разовых или серии занятий - по выбору образовательной организации) с участием специалистов финансового сектора (далее «Преподаватель-специалист»), имеющих подтвержденный опыт работы в финансовой сфере, а также опыт преподавательской деятельности и/или выступлений перед аудиторией в образовательных организациях. Преподаватели-специалисты выступают в образовательных организациях на волонтерской основе.

Для проведения открытых занятий экспертами-финансистами совместно с профессиональными методистами Программы разработаны темы занятий и методические материалы по каждой теме, в том числе: 1. Методические рекомендации для проведения занятия и конспекты для подготовки к занятию преподавателей-специалистов; 2. презентации как эффективные опорные сигналы зрительной системы для демонстрации в аудиториях.

В качестве методической поддержки разработаны информационные материалы для старшеклассников, информационные материалы для студентов, а также информационные материалы для родителей старшеклассников и студентов, в которых в простой и доступной форме рассказывается о том, что, в первую очередь, необходимо знать современному потребителю финансовых услуг для обеспечения личной финансовой безопасности и достижения поставленных финансовых целей.

Темы открытых занятий делятся на базовые (для проведения разовых занятий) и продвинутые, и вместе составляют учебный модуль «Основы потребительских знаний в финансовой сфере и личной финансовой безопасности». Базовые темы рекомендуются для рассмотрения на разовых занятиях независимо от уровня подготовки обучающихся. Продвинутые темы могут быть рассмотрены, по желанию образовательной организации и при

условии выделения необходимого количества часов, последовательно на нескольких уроках с опорой на базовые темы.

Учебный модуль «Основы потребительских знаний в финансовой сфере и личной финансовой безопасности»

Занятие 1 - Что значит быть финансово грамотным? (Базовый уровень, 1 академ. час)

Занятие 2 - Личный финансовый план. Создание резервов на будущее (Базовый уровень, 1 академ. час)

Занятие 3 - Основные принципы инвестирования (Продвинутый уровень, 1 академ. час)

Занятие 4 - Кредиты (Продвинутый уровень, 1 академ. час)

Занятие 5 - Микрофинансовая деятельность (Продвинутый уровень, 1 академ. час)

Занятие 6 - Инвестиции в акции (Продвинутый уровень, 1 академ. час)

Занятие 7 – Недвижимость как инструмент инвестирования (Продвинутый уровень, 1 академ. час)

Занятие 8 - Биржа. Место на фондовом рынке, функции (Продвинутый уровень, 1 академ. час)

Занятие 9 - Страхование (Продвинутый уровень, 1 академ. час)

Занятие 10 – Налогообложение физических лиц (Продвинутый уровень, 2 академ. часа)

Занятие 11 – Мошенничество на финансовых рынках (Базовый уровень, 1 академ. час)

Занятие 12 - Защита прав потребителей финансовых услуг (Базовый уровень, 1 академ. час)

Рекомендованные формы открытого занятия: традиционная форма, инновационные формы с проведением дискуссий, круглых столов, деловых игр, учебных (образовательных) экскурсий, онлайн семинаров (с участием авторитетных финансистов и ученых).

Традиционная форма открытого занятия

Количество времени на занятии	Этапы
3-5 минут	Актуализация знаний
20 минут	Изучение нового материала
20-15 минут	Практическая часть. Закрепление
2-5 минуты	Подведение итогов. Основные выводы

Инновационные формы открытого занятия

1. Деловая игра. Основная цель данного занятия- применение на практике, полученных знаний через моделирование конкретной ситуации, принятия на себя определенной роли.

Учащиеся делятся на несколько групп для анализа конкретной ситуации и поиска путей решения проблемы, или представляют интересы различных групп населения или организаций в той или иной ситуации. Деловые игры воспроизводят действия участников, стремящихся найти наиболее оптимальные пути решения различных проблем. Изложение проблемной ситуации, формулирование целей и задач игры, организация команд и определение заданий каждой из них, уточнение роли каждого из участников игры предшествует началу деловых игр. Взаимодействие участников игры определяется правилами, отражающими фактическое положение дел в соответствующей деятельности. Подведение итогов игры, анализ оптимальных решений завершают деловую игру.

2. Круглый стол, дискуссия. При проведении круглого стола, дискуссии преподаватель-специалист заранее планирует общий ход обсуждения тем или какой-либо проблемы. Обучающиеся заранее узнают примерную тематику круглого стола или дискуссии. На начальном этапе круглого стола/ дискуссии преподаватель-специалист представляет план, определяет регламент выступления каждого из участников. По ходу круглого стола/ дискуссии преподаватель-специалист выносит на обсуждение новые пункты плана и подводит итоги по каждому пункту. По окончании круглого стола/ дискуссии преподаватель-специалист подводит итог всему вышесказанному, указав на сходство и различия в позициях участников круглого стола/ дискуссии.

3. Учебная (образовательная) экскурсия может быть организована в финансовую организацию, музей при финансовой организации, где обучающиеся воочию могут познакомиться и услышать от сотрудников о финансовых инструментах и основах потребительских знаний.

4. Онлайн семинары: Оргкомитет Программы ежегодно проводит онлайн семинары с участием авторитетных финансистов и ученых по заявленным темам; расписание таких онлайн семинаров заранее размещается на сайте Программы, и все желающие образовательные организации, прошедшие регистрацию, могут принять в них участие. Такая форма участия в Программе рекомендуется тем образовательным организациям, которые по какой-либо причине не могут организовать выступление преподавателя-специалиста в своих стенах.

Уникальность Программы

На открытых занятиях в качестве преподавателей выступают финансисты-практики, которые в простой, доступной форме рассказывают старшеклассникам и студентам об основах потребительских знаний в финансовой сфере, правилах соблюдения личной финансовой безопасности и защиты своих прав как потребителей финансовых услуг, излагая не только теоретический материал, но и, в первую очередь, обсуждают современные практические аспекты рассматриваемых тем, примеры из жизни. Встречи обучающихся с профессиональными финансистами позволяет получить экспертные мнения практиков, способствуют социализации обучающихся.

Участниками Программы могут стать все желающие образовательные организации:

- средние общеобразовательные учреждения (школы, гимназии, центры образования);
- средние специальные образовательные учреждения (колледжи, лицеи и др.);
- высшие учебные заведения.

Преподаватели-специалисты, участвующие в Программе, проходят отбор в соответствии со следующими требованиями:

1. высшее экономическое или финансовое образование,
2. опыт работы по экономической или финансовой специальности не менее 1 года,
3. опыт преподавания и/или выступлений перед аудиторией в образовательных организациях,
4. рекомендации от работодателя,
5. согласие следовать принципам и правилам Программы.

Принципы Программы

Преподаватель-специалист на занятии должен придерживаться принципа объективности в подаче информации по излагаемой им теме.

Ему следует обратить внимание слушателей не только на положительные стороны рассматриваемого предмета, но и объяснить минусы и риски, неизбежно присущие любому финансовому инструменту.

Преподаватель-специалист должен создавать у слушателей реалистичные ожидания результатов от использования того или иного инструмента. Причем, главный акцент в рассуждении следует сделать на рисках, возникающих у клиента финансовых компаний. При рассказе о каких-либо финансовых инструментах следует также привести примеры альтернативных инструментов, которые могут быть использованы для достижения похожих результатов.

В подаче материала обязательно должны присутствовать примеры практического применения инструментов, причем понятные той категории слушателей, для которых проводится занятие.

Рассказывая о различных финансовых компаниях, преподаватель-специалист должен обозначить как обеспечивается контроль над их деятельностью со стороны государства (лицензирование, законодательство, саморегулируемые организации и тому подобное). Следует обратить внимание на признаки, по которым можно отличить предложения реальных финансовых компаний от различных мошеннических и «серых» схем (финансовые пирамиды, форекс).

Преподаватель-специалист должен быть готов предоставить ссылки на информационные ресурсы и порекомендовать литературу по вопросам, затронутым в ходе занятия.

Обязательно следует дать рекомендации относительно того, какие практические шаги (последовательность действий) следует предпринять желающему воспользоваться той или иной услугой финансовой компании.

При проведении занятия преподаватель-специалист должен воздержаться от прямого или косвенного рекламирования услуг каких-либо финансовых компаний.

Перед проведением занятия преподаватель-специалист должен согласовать с Оргкомитетом Программы план мероприятий.

После проведения занятия преподаватель-специалист должен направить краткий отчет/отзыв, а также фото или видеосообщение.

Для участия в Программе образовательным организациям необходимо зарегистрироваться на сайте Программы:

<http://finday.ru/finigram/uchebnoe-zavedenie>

Регистрация для специалистов финансового рынка: <http://finday.ru/finigram/expert>

Координаторы Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»

Нигматуллина Лилия Ахтамовна nla@irfr.ru,

Точилина Ольга Викторовна o.tochilina@irfr.ru, тел/факс + 7 (495) 911-67-00

109047, г. Москва, ул. Марксистская, д. 34, корп.4, этаж 4.

Тел/факс +7 (495) 911-67-00

Прессе-релиз о Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» в 2015/2016 учебном году (с цитатой представителей Минфина России и Центрального Банка):

<http://finday.ru/finansovoe-prosveshenie/287-dni-finansovoj-gramotnosti-prokhodyat-po-vsei-rossii>