



УТВЕРЖДЕНА
Протоколом заседания
конкурсной комиссии
по проведению конкурса
на получение денежного
поощрения лучшими учителями
Краснодарского края в 2016 году
от 26 февраля 2016 года № 1

ПРОЦЕДУРА **проведения конкурса на получение денежного поощрения** **лучшими учителями Краснодарского края**

1. Общие положения

Настоящая Процедура проведения краевого конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году (далее – Процедура) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 года № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» и определяет правила проведения экспертной оценки участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края (далее – Конкурс).

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – участники), основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация), расположенные на территории Краснодарского края.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.2. Учитель, получивший денежное поощрение из федерального бюджета в 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 году не имеет права участвовать в Конкурсе в 2016 году.

2.3. Выдвижение учителей, указанных в пункте 2.1. настоящей Процедуры, на получение денежного поощрения производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

2.4. Для участия в Конкурсе участникам необходимо:

2.4.1. В срок до 1 апреля 2016 года зарегистрироваться на специальном сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) (<http://pnpo.iro23.ru>) и опубликовать электронную версию информации о профессиональных достижениях учителя в соответствии с критериями конкурсного отбора на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (за исключением критерия 5).

2.4.2. В срок до 6 апреля 2016 года предоставить в конкурсную комиссию следующие документы:

- копию решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;
- копию документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;
- копию трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;
- информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора на бумажном и электронном носителе (за исключением критерия №5);
- информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

3. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Конкурсный отбор проводится конкурсной комиссией в два этапа:

3.1.1. На первом этапе, в срок до 6 апреля 2016 г., конкурсная комиссия регистрирует участников конкурса на основании представленных документов.

Решением конкурсной комиссии исключаются заявки, которые не соответствуют требованиям и (или) не имеют полного комплекта документов.

3.1.2. На втором этапе, с 11 апреля 2016 по 6 мая 2016, конкурсная комиссия проводит экспертную оценку участников конкурса.

3.2. Экспертная оценка участников Конкурса по критериям конкурсного отбора осуществляется экспертными группами, образованными из числа членов конкурсной комиссии (далее – экспертные группы, эксперты).

3.3. Экспертная оценка участников Конкурса осуществляется в два этапа: заочный и очный.

На заочном этапе проводится экспертиза материалов участников Конкурса, представленных в информации о профессиональных достижениях

учителя, сформированных в соответствии с критериями Конкурса (за исключением критерия 5).

Очный этап заключается в оценке результатов, достигнутых учителем, по критерию 5 «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)», продолжительность презентации опыта учителей – до 15 минут.

3.4. Экспертные группы по каждому критерию отбора создаются таким образом, чтобы экспертиза материалов каждого участника осуществлялась экспертами численностью не менее трех человек (включая руководителя) для проведения заочного этапа Конкурса и не менее пяти человек (включая руководителя) для проведения очного этапа Конкурса.

3.5. Руководитель экспертной группы по каждому критерию распределяет конкурсные материалы между экспертами, передает материалы и бланки оценочных листов экспертам.

3.6. Эксперты в установленный срок оценивают конкурсные материалы по соответствующему критерию. Процедура осуществляется в специально предназначенных помещениях. Вынос материалов из этих помещений экспертами до окончания процедуры не допускается.

3.7. Эксперты вносят баллы в оценочные листы и передают заполненные и подписанные оценочные листы руководителю экспертной группы. Исправления в оценочных листах не допускаются.

Эксперты несут персональную ответственность за конфиденциальность полученной информации и экспертных баллов.

3.8. Итоговые баллы по каждому критерию рассчитываются как среднее арифметическое значений итоговых баллов экспертов.

3.9. Общий балл экспертной оценки участника Конкурса (далее – общий балл) определяется в результате сложения итоговых баллов по каждому критерию отбора.

3.10. В случае, если в ходе проведения конкурсного отбора выявляется численность претендентов на получение денежного поощрения больше установленной квоты, проводится дополнительная экспертиза материалов участников Конкурса, набравших равное количество баллов.

3.11. Апелляции по процедуре проведения Конкурса не предусмотрены.

3.12. Конкурсная комиссия составляет рейтинг участников Конкурса (далее – рейтинг) на основании общего балла.

3.13. Конкурсная комиссия формирует список победителей Конкурса, занимающих в рейтинге первые 44 позиции, и направляет его на рассмотрение в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

3.14. Список победителей Конкурса, одобренный министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края,

направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 10 июня 2016 года.

3.15. Победителям Конкурса выплачивается денежное поощрение в размере 210 500,00 рублей каждое за счет средств субсидии из федерального и краевого бюджетов.

3.16. Конкурсная комиссия формирует список лауреатов Конкурса, занимающих в рейтинге следующие 56 позиций после победителей, за исключением участников Конкурса, получивших денежное поощрение из краевого бюджета в 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 годах, и направляет его на рассмотрение в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

3.17. Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края издает приказ об утверждении списка 56 лауреатов Конкурса.

Лауреатам Конкурса выплачивается денежное поощрение в размере 91 750,00 рублей каждое за счет средств бюджета Краснодарского края.

3.18. Результаты Конкурса доводятся до сведения победителей, лауреатов и участников Конкурса посредством публикации на официальном сайте министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Секретарь конкурсной комиссии



Е.В. Вагина

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году от 26 февраля 2016 года № 1

ПОРЯДОК

установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», т.е. выбируется максимально возможный балл). Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал – одинарный). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1	Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки	0-3 баллов	Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы)
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	3	

1.2.	Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась – муниципальный уровень; – краевой уровень; – всероссийский, международный уровень	0-3 баллов 1 2 3	Отзывы, грамоты, дипломы, справки и т.д.
1.3.	Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.	0-1 баллов	Указываются адреса сайтов, прилагаются скриншоты
1.4.	Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки – муниципальный уровень; – краевой уровень; – всероссийский, международный уровень	0-3 балла 1 2 3	Указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы
2.	Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год,
2.1.	Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику или стабильность – 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	Ежегодная положительная динамика качества обучения (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику. 1 балл за стабильность. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.

классе, к общей численности обучающихся класса)			
2.3	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	0 – 2 балла	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или в 2014, или в 2015 годах:	0 – 4 балла	
	– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
	– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
2.5.	Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	0 – 2 балла	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимальный балл; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)	0-3 балла	3 балла – охват обучающихся в течение трех (двух) лет 100% или достиг 100% в последний год; 2 балла – охват обучающихся 50% и выше; 1 балл – охват обучающихся менее 50%
3.2.	Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%): – на школьном этапе;	0-2 балла 1	

	на муниципальном этапе. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)	2	
3.3.	Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов: – муниципальный этап; – зональный или краевой этап; – всероссийский (заключительный) этап	0-4 балла 1 (+1) 2 (+1) 3 (+1)	Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе
3.4.	Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; - другое.	0-4 балла 1 (+1) 2 (+1) 3 (+1)	Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе Перечни олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации
4.	Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри	0 – 10 баллов	Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних

направлений)		учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
4.1	<p>Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин 	0-2
4.2	<p>Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ 	0-1
4.3	<p>Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)</p>	0-1 1 балл (если учитель работает 3 и более лет);
4.4	<p>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя) 	0-2 1 1 Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.
4.5	<p>Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для 	0-2 1 1 Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех

	классного руководителя)		вышеуказанных учебных лет.
4.6	<p>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. – развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения; – формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.; – издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН; – иное 	0-2 балла	Прилагается краткое практическое описание одного проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат, фотографии-2 шт.
4.7.	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях 	1	
5.	<p>Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <u>Очный этап (до 15 минут)</u></p>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
5.1.	<p>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся в урочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в работе индивидуальных рабочих программ или индивидуального плана работы (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории); - использование в работе авторских и (или) собственных методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса; - другое. 	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая – 2 балла

5.2.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности: - использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д.; - проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся; - индивидуальное консультирование родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью; - другое.	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/оптимальная –1 балл, высокая – 2 балла
5.3.	Результативность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая – 2 балла
5.4.	Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	0-1	
5.5.	Участие в обучении с применением дистанционных образовательных технологий, в работе с обучающимися на дому	0-1	
5.6.	Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	0-1	подтверждается сертификатами, приказами, удостоверениями, другое
5.7.	Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов	0-1	демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных, программа мероприятия, диплом, сертификат, приказ
6.	Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений 6.6, 6.7, т.е. выбирается внутри направлений максимально возможный балл)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
6.1.	Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	0-1	
6.2.	Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0-1	

6.3.	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0-1	
6.4.	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	0-1	
6.5.	Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	1	
6.6.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	0-2 (поглощение) 1 2	
6.7.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: - муниципальный уровень; - зональный/региональный уровень; - федеральный/международный уровень	0-3 (поглощение) 1 2 3	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
7.	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
7.1.	Повышение квалификации: – повышение квалификации два и более раз в 3 года (не менее 72 ч.); – наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения	0 – 2 балла 1 2	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства) Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или второго диплома о высшем образовании

7.2.	... наличие документа об окончании аспирантуры и/и докторантуры независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры
		0 – 4 балла	
7.2.	Профессиональная активность: – участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности); – руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников; – участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня; – участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, ежедневных занятий физической культурой); – работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» в течение 2-х и более лет	1	Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп
		2	Прилагается справка подтверждение ТМС
		3	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края
		3	Прилагается справка подтверждение МОУО
		4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
		0 – 4 балла	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016г. Добавляется 1 балл, если конкурс проводится в очной форме
7.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:		
		1+(1)	
		2+(1)	
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);		
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);		
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3+(1)	



Е.В. Вагина

Секретарь конкурсной комиссии