

## **Мониторинг деятельности методических служб общеобразовательных организаций г.Сочи**

Ориентация школы на достижение качественно новых образовательных результатов приводит к необходимости перехода от традиционного способа внутришкольного контроля к управлению качеством образования.

Информационной основой управления качеством образования является мониторинг, направленный на получение оперативной и достоверной информации о качестве достигаемых образовательных результатов на разных ступенях образовательного процесса. Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования является формирование системы управления качеством образования посредством мониторинга деятельности школьных методических служб.

Цель Мониторинга деятельности методических служб (далее - Мониторинг) - получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы в общеобразовательных организациях и ее влиянии на качество общего образования в г.Сочи.

Задачи Мониторинга:

- сбор, систематизация, обработка и анализ информации об эффективности методической работы
- формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы в общеобразовательных организациях г. Сочи;
- выявление лучших методических практик и зон риска на основе оценки качества работы школьных методических служб;

Объект мониторинга - содержание и результаты методической работы общеобразовательных организаций г.Сочи.

Мониторинг является инструментом оценки эффективности методической работы в г.Сочи и перспектив ее развития.

Порядок мониторинга включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации об эффективности методической работы в общеобразовательных организациях г.Сочи, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

В основу мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Сбор данных осуществляется за предшествующий год с использованием:

- данных, предоставляемых сетевыми центрами управления по образованию и науке администрации г.Сочи;
- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций.

Всем участникам мониторинга обеспечивается свободный доступ к результатам мониторинга.

Для оценки качества методической работы используется система показателей. Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

#### Показатели эффективности методической работы

№	Критерии	Значение показателя	Оценка в баллах	Результат
1.	Охват учащихся старшей ступени профильным обучением	90% - 100% 80% - 89 % 50% - 79 % менее 50%	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов	
2.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании	100% 95% - 99% 90% - 94 % менее 90%	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов	
3.	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат о среднем общем образовании	100% 95% - 99% 90% - 94 % менее 90%	5 баллов 4 балла 3 балла 0 баллов	
4.	Обеспеченность учащихся учебниками в соответствии с федеральным и региональным перечнями	100% менее 100%	3 балла 1 балл	
5.	Наличие обоснованных жалоб на деятельность педагогов	Отсутствие 1 и более	5 баллов 0 баллов	
6.	Аттестация педагогических работников школ на первую и высшую квалификационные категории	1% от общего количества педагогов, работа-		

		ющих в образовательной организации и аттестованных на высшую категорию, - 1 балл		
7.	Удельный вес учителей до 35 лет	Выше среднего муниципального ниже среднего муниципального	3 балла  0 баллов	
8.	Участие педагогических работников в работе межшкольных профессиональных творческих объединений в качестве тьютора, руководителя городского методического совета	За каждого педагога	1 балл (но не более 3 баллов)	
9.	Участие педагогических работников в работе экспертных групп, в качестве членов жюри конкурсов, олимпиад	За каждого педагога	1 балл (но не более 5 баллов)	
10.	Очные выступления на федеральных, краевых, городских конференциях, совещаниях, семинарах, публикации в профессиональных изданиях	За каждого педагога	1 балл (но не более 3 баллов)	
11.	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе ОУ	За каждое проведенное мероприятие	1 балл (но не более 3 баллов)	
12.	Соотношение результатов ОГЭ учащихся 9-х классов по русскому языку и математике со среднегородскими (измеряется через сравнение суммарного балла по двум предме-	Выше среднего муниципального  Ниже среднего муницип-	5 баллов  0 баллов	

	там, набранными учащимися ОО со среднегородскими по- казателями)	ципального		
13.	Соотношение результатов ЕГЭ учащихся 11-х классов по русскому языку и математике со среднегородскими (измеря- ется через сравнение суммар- ного балла по двум предме- там, набранными учащимися ОО со среднегородскими по- казателями)	Выше сред- него муни- ципального  Ниже сред- него муни- ципального	5 баллов  0 баллов	
14.	Доля обучающихся образова- тельного учреждения, зани- мающихся по программам углубленного изучения от- дельных предметов	Выше сред- него муни- ципального  Ниже сред- него муни- ципального	3 балла  0 баллов	
15.	Количество реализуемых до- полнительных общеразвива- ющих программ непосред- ственно в образовательном учреждении (школьные ставки ПДО)	За каждую программу	1 балл (но не более 5)	
16.	Обеспечение обучения детей с ОВЗ на дому	За каждого обучающе- гося	1 балл	
17.	Наличие обучающихся, полу- чающих образование в формах семейного образования, само- образования, очно-заочной, заочной формах по всем предметам	За каждого обучающе- гося	1 балл	
18.	Участие в сетевом взаимодей- ствии	Наличие Отсутствие	5 баллов 0 баллов	
19.	Наличие оборудованной элек- тронной библиотеки, элек-	Наличие Отсутствие	3 балла 0 баллов	

	тронного каталога, медиатеки			
20.	Соответствие содержания и наполнения сайта организации установленным требованиям и обновление его не реже 2 раз в месяц	Соответствие Несоответствие	2 балла 0 баллов	
21.	Наличие кадетских и казачьих классов	Статус школы казачьей направленности За каждый класс	15 баллов 3 балла	
22.	Участие специалистов в качестве руководителя ППЭ на государственной итоговой аттестации	За каждого специалиста на ГИА в форме ЕГЭ на ГИА в форме ОГЭ	3 балла 2 балла	
23.	Участие педагогов в качестве членов ГЭК	За каждого специалиста	2 балла	
24.	Участие педагогов в качестве экспертов региональных предметных комиссий на государственной итоговой аттестации	За каждого специалиста	2 балла	
25.	Участие педагогов в качестве экспертов муниципальных предметных комиссий на государственной итоговой аттестации	За каждого специалиста	1 балл	
26.	ОО - базовая школа по предоставлению обучающимся дистанционных форм обучения	За каждый договор	1 балл	
27.	ОО- центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»	Наличие Отсутствие	10 баллов 0 баллов	

28.	Реализация проекта профильных классов совместно с ОЦ «Сириус»	Наличие Отсутствие	10 баллов 0 баллов	
29.	ОО - базовая школа РАН	Наличие Отсутствие	10 баллов 0 баллов	
30.	Наличие статуса инновационной площадки, ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом (баллы суммируются только в том случае, если инновационная работа на разных уровнях ведется по разным направлениям)	федерального уровня регионального уровня муниципального уровня отсутствие	15 баллов 5 баллов 3 балла 0 баллов	

По итогам мониторинга школьных методических служб образовательные организации получают рекомендации по совершенствованию методической работы.

Образовательным организациям, вошедшим в «зону риска», будет оказана адресная помощь с выездом в школу методистов Сочинского центра развития образования.