

Аналитический отчет по результатам мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

Цель: изучение мотивации к педагогической деятельности, уровня профессиональной подготовки, определение степени удовлетворенности педагога своей работой и причин, препятствующих успешности его трудовой деятельности.

Целевая группа: молодые педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35-ти лет со стажем педагогической деятельности до 5 лет.

➤ **выявить**

- общие сведения о молодых специалистах (численность, стаж, образование);
- полноту методической поддержки молодых специалистов;

➤ **проанализировать**

- проблемы и результаты адаптации молодых специалистов,
- проблему текучести кадров в отношении молодых специалистов

Срок проведения: сентябрь - октябрь 2020 г.

Методы исследования:

- анкетирование молодых специалистов, работающих в образовательных организациях

Выборка: все образовательные организации г.Сочи (ОО – 69, ДОО – 76, ОДО – 22)

Критерии и показатели

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о молодых специалистах	Численность молодых специалистов, работающих в образовательных организациях	Чел.
	Доля молодых специалистов со стажем работы до 1 года, 1-3 года, 3-5 лет (по результатам опроса)	%
	Доля молодых специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, неоконченное высшее образование	%
Методическая поддержка молодых специалистов	Доля ОО, в которых молодые специалисты, имеют официально закрепленного наставника в первое время своей работы в организации	%
	Доля ОО, в которых молодые специалисты привлечены к организации и проведению мероприятий на уровне ОО и уровне муниципального образования	%
	Доля ОО, в которых директор или заместитель директора посещает занятия/внеклассные меро-	%

	приятия молодых специалистов с целью организации учебно-воспитательного процесса	
	Доля ОО, в которых осуществляется контроль со стороны администрации организации за корректностью заполнения документации молодыми специалистами	%
	Доля ОО, в которых реализуются различные формы контроля за профессиональным ростом молодых специалистов	%
Адаптация молодых специалистов	Доля молодых специалистов, указавших, что их адаптация на новом месте работы продолжалась до 6 месяцев	%
	Доля молодых специалистов, указавших, что их адаптация на новом месте работы продолжалась до 1 год	%
	Доля молодых специалистов, указавших, что их адаптация на новом месте работы еще не закончена	%
	Доля молодых специалистов, указавших, что наиболее сложным в течение периода адаптации было: выполнение профессиональных обязанностей, вхождение в трудовой коллектив, условия труда	%
	Доля молодых специалистов, указавших, что они испытывают трудности в следующих направлениях организации учебно-воспитательного: большой поток новой информации; высокая учебная нагрузка; работа с документацией; проблемы во взаимодействии с обучающимися (воспитанниками); проблемы во взаимодействии с родителями обучающихся (воспитанников); в подготовке и проведении уроков/занятий; в разработке рабочей программы по предмету; в календарно-тематическом планировании; в проведении внеклассных мероприятий; во взаимодействии с коллегами	%
	Доля молодых специалистов, указавших, следующие причины, которые, мешают процессу адаптации молодых специалистов: недоброжелательное отношение со стороны коллег; недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса; нехватка профессиональных знаний и навыков; отсутствие рядом опытного специалиста (наставника);	%

	Доля молодых специалистов, указавших, что в период адаптации им помогло: помощь наставника; помощь коллектива; стремление быть хорошим специалистом; хорошая подготовка в ВУЗе (организации СПО); личные психологические качества (коммуникабельность, чуткость, внимание)	%
Результаты адаптации молодых специалистов	Доля молодых специалистов, повысивших уровень квалификации	%
	Доля молодых специалистов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3-х лет	%
Проблема текучести кадров в отношении молодых специалистов	Доля молодых специалистов, удовлетворенных/не удовлетворенных результатами своего труда	%
	Доля молодых специалистов, планирующих уволиться с работы	%

Сведения о респондентах

В мониторинге адаптации молодых специалистов приняли участие 328 образовательных организаций г.Сочи (далее - ОО), в которых реализуются программы дошкольного, общего и дополнительного образования. Респондентами являлись 328 молодых специалистов образовательных организаций г.Сочи. Из них 81,7% женщины и 18,3% - мужчины.

Основные результаты мониторинга

Численность молодых специалистов, работающих в образовательных организациях г.Сочи – 328 чел.

Доля молодых специалистов со стажем работы:

- менее 1 года (по результатам опроса) – 25,6 %;
- от 1 до 3 лет (по результатам опроса) – 59,5 %;
- от 3 до 5 лет (по результатам опроса) – 14,9%.

Доля молодых специалистов, имеющих:

- высшее профессиональное образование – 75%;
- неоконченное высшее профессиональное образование – 5%;
- среднее профессиональное образование – 20%.

Место работы:

- ДОО – 32,1%
- ОО – 52,1%
- ОДОД – 15,8%

Предмет (ОО):

- начальные классы – 10,7%
- физическая культура – 7,7%
- иностранные языки - 7.4%

- история – 4,1%
- русский язык и литература - 3,8%
- математика – 3,6%
- остальные – от 0,5 до 1,5 %

На вопрос, «Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя», более половины респондентов ответили «Собственное желание» (76%), 13% - «Пример любимого учителя», 13% - «Совет родителей». Из-за гарантированной оплаты труда в профессию пошли – 4% респондентов.

В педагогической профессии молодым педагогам нравится:

- учить и воспитывать детей – 62%;
- преподавать любимый предмет – 37%;
- творческий характер труда – 35%.

Тревожность и неуверенность в своих силах – это то чувство, которое испытывают 60% молодых педагогов в период адаптации на новом рабочем месте, 13% - неуверенность в общении с коллегами, 9% - боятся детей в классе. Радует, что только 2% испытывают чувство собственной неполноценности и пессимизм.

На вопрос «Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?» ответили «ДА» - 54%, «НЕТ» - 3%, «ЧАСТИЧНО» - 45% респондентов.

Большинство молодых специалистов обращались за помощью к коллегам (94%) и остались этой помощью удовлетворены (83%) или частично удовлетворены (15%).

У 75% молодых педагогов есть в образовательной организации наставник.

Молодые педагоги оценили уровень своего профессионализма следующим образом (по ответу на вопрос «На какой ступени профессионализма (из 100), по вашим ощущениям, находитесь сейчас вы?»):

- молодые педагоги с низкой самооценкой (ступени 10-40) – **13%**;
- педагоги с нормальной самооценкой (ступени 50-70) – **61%**;
- педагоги с неоправданно (?) высокой самооценкой (ступени 80-100) – **21%**;
- педагоги, которые не смогли определиться – **5%**.

В планах на ближайшие 3 года у 59% - повышение профессионального мастерства в осуществляемой деятельности; 18% - планируют сочетать педагогическую и общественную деятельность; 18% - надеются на реализацию собственных проектов и методик.

32% респондентов не видят никаких препятствий для реализации своих планов, 31% - переживают из-за нехватки времени на реализацию своих планов, 20%-ти молодых педагогов могут помешать семейные обстоятельства (замужество) или нехватка денег. Сложные отношения с коллегами, администрацией, родителями и учащимися не являются препятствием для осуществ-

ления планов (6%).

В образовательной организации молодые педагоги чувствуют внимание и поддержку со стороны администрации: 50% педагогов считают, что их ценят, 37% - о них заботятся, только 13% молодых педагогов считает, что администрация к ним относится формально.

30% молодых педагогов считают, что нагрузка в настоящее время у них высокая (при этом высокой нагрузкой считается и 20, и 40 часов в неделю); считают, что у них средняя нагрузка – 65% молодых педагогов, что низкая – 5% (от 4 до 20 часов в неделю). При этом 66% устают на работе.

25% молодых педагогов хотят стать директором школы (90% этих респондентов – мужчины).

Около 70% опрошенных не хотят заниматься другим видом деятельности, даже если эта работа с существенно большей зарплатой.

Однако бесконечное количество отчетностей (37%) и низкая зарплата (35%) все же могут заставить молодых педагогов уйти из школы. Изменить место работы может заставить и пропажа интереса к работе (29%) и отсутствие возможности для роста и развития (26%).

Отрадно, что наибольшее влияние на отношение к профессиональной деятельности оказывает такой фактор, как возможность работать с детьми. (1 место рейтинга). Так же молодые специалисты ценят возможности для творческого подхода, совершенствования. Значение имеет и высокое разнообразие деятельности. Размер заработной платы не является первостепенным для наших молодых кадров.

По анализу анкет, направленных на выявление профессиональных затруднений молодых специалистов трудности у большинства опрошенных молодых педагогов возникают в связи с небольшим опытом работы. Связаны они с умением работать с документацией, в частности, в умении составлять рабочие программы и КТП, а также в умении вести конструктивный диалог с родителями обучающихся.

Большая часть опрошенных молодые специалисты хотели бы получить методическую помощь по следующим вопросам:

- Ведение школьной документации;
- Планирование и анализ современного урока;
- Особенности реализации ФГОС;
- Урегулирование конфликтных ситуаций;
- Формы работы с родителями;
- Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся и др.

Предпочтительными формами повышения квалификации молодые педагоги считают:

- индивидуальную помощь со стороны наставника;
- практико-ориентированные семинары;
- мастер-классы;
- самообразование.

Выводы

1. В ходе мониторинга адаптации молодых специалистов в образовательных организациях г.Сочи выявлялись проблемы адаптации молодых специалистов в региональной системе образования, в частности, собраны общие сведения о молодых специалистах (численность, стаж, образование); выявлена полнота методической поддержки молодых специалистов; проанализированы проблемы и результаты адаптации молодых специалистов, проблема текучести кадров в отношении молодых специалистов.

2. В образовательных организациях г.Сочи большинство молодых специалистов (59,5%) имеют стаж 1-3 года и высшее профессиональное образование (75%).

3. Методической поддержке молодых специалистов в ОО уделяется достаточно серьезное внимание. Проводится большое количество разнообразных мероприятий методического характера на муниципальном уровне. Однако в ряде образовательных организаций, в первую очередь, в сельских, не выделены наставники для молодых специалистов, руководителями редко посещаются урочные и внеурочные мероприятия, проводимые молодыми специалистами. Не всегда достаточен и контроль за корректностью заполнения документации со стороны администрации организации.

4. Ежегодно 10% молодых педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, 40% молодых педагогов проходят курсы повышения квалификации.

5. Наибольшая доля молодых специалистов удовлетворены условиями труда и режимом работы, отношениями в трудовом коллективе, отношениями с руководством.

6. 82,8% молодых специалистов не планирует увольнение из образовательной организации. Причинами возможного увольнения из школы 17,2% респондентов назвали низкую зарплату и бесконечное количества отчетных документов.