

# ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

**Учебное пособие**

**для общеобразовательных организаций**

**1-4 классы**



*К 75-летию Великой Победы*



# Сфера использования книги

**Важнейший принцип — применимость в образовательном процессе**

Дополнение к курсам  
«Литературное чтение» и  
«Окружающий мир»



Во внеурочной деятельности



Для подготовки классных часов,  
внеклассных мероприятий



В качестве книги  
для чтения



Подарочное издание



# Предпосылки создания пособия

- ФГОС и Примерные программы начального общего образования не предусматривают системного изучения темы Великой Отечественной войны в начальной школе.
- Практически не раскрывается эта тема в ныне действующих учебниках литературного чтения и окружающего мира.



Дети периодически встречаются с данной темой во время празднования **Дня Победы**, на уроках, на классных часах, во внеурочной деятельности.

*75-я годовщина Великой Победы*



# Цели пособия

Основная цель пособия — сформировать у обучающихся в начальной школе относительно **целостное представление** о Великой Отечественной войне.

Также необходимо показать, как в литературных произведениях отражены реальные события Великой Отечественной войны.



# Структура пособия

Пособие состоит из трёх частей:

## Часть первая

Рассказ о Великой Отечественной войне. Из неё дети узнают об основных событиях Великой Отечественной войны в их хронологической последовательности. Для лучшего погружения в историю приводятся архивные фотоматериалы и плакаты времен Великой Отечественной войны



## Часть вторая

В ней представлены рассказы о детях на войне, их подвигах на фронте, на оккупированных территориях и в тылу. Короткие рассказы о разных судьбах ровесников юных читателей. Реальные фотографии детей на войне



## Часть третья

Включает художественные произведения на тему Великой Отечественной войны от лучших отечественных авторов. Ко всем произведениям даны вопросы и задания, направленные на освоение сюжета и для лучшего понимания прочитанного.



# Часть первая. О Великой отечественной войне

Небольшая, написанная доступным ребёнку, простым языком историческая справка о Великой отечественной войне

## Основные темы:

- План «Ост»
- Начало войны
- Оборона Брестской крепости
- Битва за Москву
- Сталинградская битва
- Советский тыл в годы войны
- Блокада Ленинграда
- Курская дуга
- Угон граждан СССР на работу в Германию
- Партизанское движение
- Берлинская операция

### Курская дуга

Весной 1943 года гитлеровское командование разработало операцию «Цитадель» для прорыва и окружения Красной Армии в районе Курска.

Битва на Курской дуге — крупнейшее сражение Второй Мировой войны. В нём со стороны Германии было задействовано около 900 тысяч человек, 1500 танков, более двух тысяч самолётов. С советской стороны — более одного миллиона человек, 3400 танков и около трёх тысяч самолётов. В Курской битве командовали выдающиеся полководцы: маршалы Г.К. Жуков и А.М. Василевский, генералы Н.Ф. Вагутин и К.К. Рокоссовский. С советской стороны — более одного миллиона человек, 3400 танков и около трёх тысяч самолётов. Утром 5 июля в районе Курска немецкие войска из групп армий «Центр» и «Юг» перешли в наступление одновременно с севера и юга, а с рассветом 6 июля войска Центрального фронта нанесли по врагу контрудар. Разгорелись тяжёлые.



Автор снимка – Иван Шагин

# Архивные фотоматериалы и плакаты времен Великой Отечественной войны



# Часть вторая. Дети на войне

Дети — участники  
Боевых  
действий



Подвиг детей  
на оккупированных  
территориях



Трудовой подвиг  
детей  
в советском тылу



## Лёня Голиков

Леонид Голиков родился в 1926 году в деревне Лукино района Новгородской области.

Летом 1941 года фашисты оккупировали родные места мальчика. В марте 1942 года Лёня решил присоединиться к партизанам и вступил в 67-й отряд 4-й Ленинградской партизанской бригады. В отряде он был разведчиком, истребил 78 немецких солдат и офицеров, взорвал два железнодорожных и 12 шоссежных мостов, подорвал девять машин с боеприпасами.

В августе 1942 года группа разведчиков, в которой был и Лёня Голиков, в районе деревни Варшица Стругокрасненского района Псковской области напали на немецкого генерал-майора инженерных войск Ричарда Виртца и захватила ценные документы. За этот бой Лёня был представлен к званию Героя Советского Союза.

Однако Звезду Героя он получить не успел. В январе 1943 года штаб бригады остановился в деревне, чтоб похоронить погибшую медсестру. Но деревенский староста оказался предателем. Ночью фашисты окружили партизан. В бою погиб и 16-летний Лёня Голи-



# Часть третья. Художественные произведения

В пособия вошли произведения лучших отечественных детских писателей на тему о Великой Отечественной войне



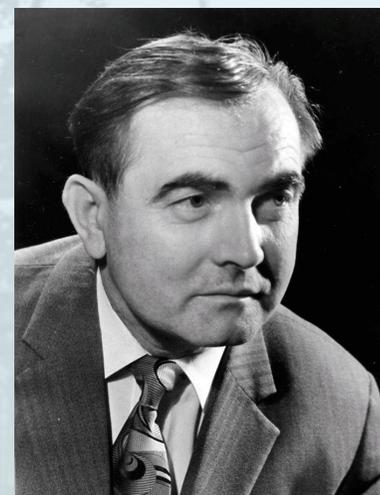
Большая часть произведений рассказывает о детях



*Николай Внуков*



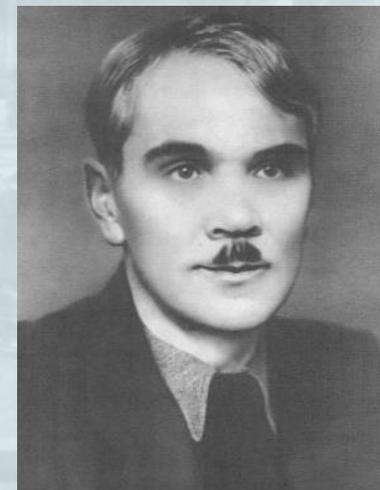
*Николай Богданов*



*Сергей Алексеев*



*Александр Твардовский*



*Леонид Пантелеев*

# Литературные произведения

Сергей Алексеев **Брестская крепость**



Сергей Алексеев **Знаменитый дом**



Сергей Алексеев **Колючее слово**



Сергей Алексеев **Геннадий Сталинградovich**



Сергей Алексеев **Три приятеля с Волхонки**



Алексей Пантелеев **На ялике**



# Художественные произведения

Алексей Пантелеев  
Главный инженер



Сергей Алексеев  
Выходное платье



Николай Богданов Фюнфкиндер



Николай Богданов  
Иван Тигров



Александр  
Твардовский  
Рассказ танкиста



Николай Внуков Приказ по  
шестому полку



# Художественные произведения

Николай Богданов  
Неизвестные герои



Николай Богданов  
Солдатская каша



- Произведения даны в хронологической последовательности
- Большинство текстов связаны по смыслу с первой и второй частью книги

Сергей Алексеев  
Выходное платье



- Оборона Севастополя
- Трудовой подвиг детей в советском тылу



Сергей Алексеев Геннадий  
Сталинградovich



Сталинградская  
битва



Сергей Алексеев  
Три друга с Волхонки



Битва  
за Москву



Алексей Пантелеев  
На ялике



Блокада Ленинграда



Алексей Пантелеев  
Главный инженер



# Словарная работа

## В ПОСОБИИ ПРЕДУСМОТРЕНА СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Большая часть слов и понятий, которые могут быть ученику непонятными разъясняются в **сносках** и в **справочных текстах**.

### Сноски

<sup>4</sup> **Красная армия** — Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА). Красная армия — официальное наименование видов Вооружённых сил: Сухопутных войск и Военно-воздушного флота СССР в 1918–1946 годах.

<sup>5</sup> **Гарнизон** — в данном случае воинская часть, расположенная в крепости.

<sup>11</sup> **Сидор Артёмьевич (Артёмович) Ковпак** — советский военачальник, государственный и общественный деятель, командир Путивльского партизанского отряда.

<sup>12</sup> **Алексей Фёдорович Фёдоров** — советский государственный и партийный деятель, один из руководителей партизанского движения.

<sup>13</sup> **Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы 24 июня 1945 года (также Парад Победы)** — исторический парад, прошедший на Красной площади в честь победы СССР над Германией в Великой Отечественной войне.

<sup>36</sup> **Бризантный снаряд** — снаряд, дающий при разрыве большое количество осколков.

<sup>37</sup> **Из нашего брата** — здесь: из мужчин.

<sup>38</sup> **Брезентовый** — сделанный из грубой, плотной непромокаемой льняной ткани.

# Справочные тексты

**Сражение на Березине** — бои, происходившие с 14 по 17 ноября 1812 года между французскими и русскими армиями П. В. Чичагова и П. Х. Витгенштейна на обоих берегах реки Березины во время переправы Наполеона в ходе Отечественной войны 1812 года.

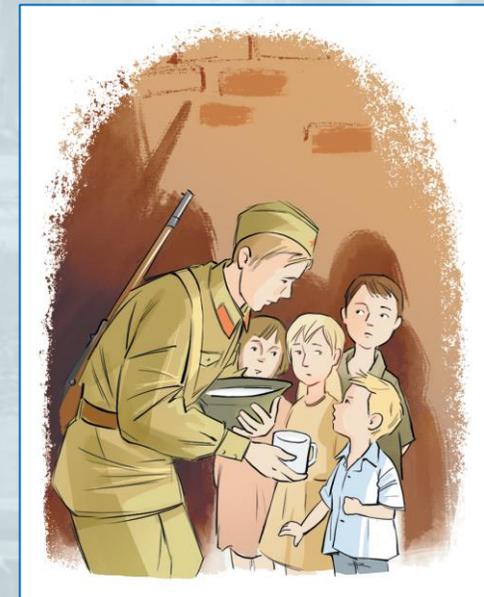
Русская армия одержала над французами сокрушительную победу. Французы переправились через реку Березину, но понесли огромные потери.

Сражение оставило настолько сильный отпечаток в общественном сознании французов, что они до сих пор употребляют слово «Березина» как синоним полного провала и катастрофы.



**Брестская крепость** — крепость в черте города Брест в Белоруссии. Была построена в 1833—1838 годах, а в конце 19 — начале 20 века — перестроена.

Во время Великой Отечественной войны малочисленный гарнизон Брестской крепости под руководством П. М. Гаврилова, И. Н. Зубачёва, Е. М. Фомина с 22 июня до 20-х чисел июля 1941 года, находясь в окружении, оборонялся (не хватало боеприпасов, продовольствия, воды) против превосходящих сил немецко-фашистских войск. В 1965 году Брестской крепости присвоено звание «крепость-герой» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». С 1971 года — мемориальный комплекс.



# Вопросы и задания

Ко всем произведениям даны **вопросы и задания**.

Вопросы и задания направлены в первую очередь на

- освоение сюжета,
- духовно-нравственной проблематики,
- патриотического содержания.

Вопросы и задания на сопоставление сюжета произведения с реальными событиями Великой Отечественной войны.

## Вопросы и задания

1. Где и когда происходит действие рассказа?
2. Что такое Березина? Догадайся по смыслу.
3. Какой приём использует автор, описывая Березину?
4. Почему слово «Березина» показалось фашистам колючим?
5. Как меняется настроение фашистских солдат на протяжении рассказа? Почему затихла их песня? Найди в тексте объяснение.
6. Какова главная мысль рассказа? Воспользуйся текстом, размещённым после рассказа.
7. Составь план рассказа в виде вопросов. Подготовься к пересказу.

## Вопросы и задания:

1. Какие чувства ты испытал, читая этот рассказ?
2. Где и когда происходит действие рассказа?
3. Почему старый немец спросил солдата, не совершает ли он "воинский проступок"?
4. Сравни отношение фашистов к русским детям и отношение советских солдат к немецким.
5. Почему плакал советский солдат, добавляя немецким детям каши?
6. Составь план рассказа "Солдатская каша" и подготовь его пересказ.

# Формирование навыка **СМЫСЛОВОГО** ЧТЕНИЯ

**Эмоциональное** восприятие. Формирование  
эмоциональной оценки текста



Анализ **содержания** текста:

- сюжета, композиции;
- характеристика героев (внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы);
- определение последовательности событий.



# Работа над **смысловой** стороной чтения



Работа с **незнакомыми словами и выражениями**.  
Объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.



**Анализ языка произведения и средств художественной выразительности**. Работа над художественной деталью

**Группа компаний «Просвещение»**

<http://www.prosv.ru/>